

# PARTE II

## **UNIDAD 7. CASOS PRÁCTICOS.**

## **OBJETIVOS.**

1.- Aplicar el sistema de codificación de la CIF a casos prácticos, señalando cuáles son los elementos susceptibles de ser incluidos en dicha codificación y elaborando un perfil sobre el funcionamiento, la discapacidad y la salud de un individuo, en distintos dominios.

2.- Tener en cuenta que no hay un único modo “correcto” o “estándar” de codificar un caso práctico, sino que siguiendo las reglas de esta clasificación, el evaluador deberá elegir de entre las posibles maneras de codificar, aquella que más se adecue a sus intereses. Así, podrá describir un caso utilizando dos niveles (tres dígitos), o podrá hacer una descripción más detallada con tres o cuatro niveles (cuatro o cinco dígitos) si requiere mayor precisión. También puede elegir entre emplear uno o varios calificadores o entre las distintas formas de presentar la información, por ejemplo, sobre actividades y participación (sin solapamiento, con solapamiento total o parcial) o sobre los factores ambientales.

3.- Saber que con la CIF no se pretende realizar una codificación exhaustiva de todas las repercusiones del estado de salud de un individuo en su funcionamiento, sino que debe ser utilizada para reflejar aquella información que resulte más relevante, desde un punto de vista práctico, dependiendo del uso que se vaya a hacer de la información recogida.

4.- Conocer que es una clasificación en evolución, por lo que pueden introducirse cambios, derivados de futuras investigaciones, en la manera de codificar. Por ejemplo, puede que se introduzcan nuevos códigos que describan con más detalle los factores ambientales, o que se incluyan los factores personales en la clasificación.

## **CASO 1.**

Amón es un hombre de 30 años, soltero. Vive solo en un apartamento a las afueras de Santander.

Amón, de vez en cuando, oye voces y ve cosas que no son reales. Las voces se ríen de él y le dicen que es un fracasado.

A causa de estos problemas, Amón se ha aislado, ha perdido el contacto con sus amigos de siempre. No tiene ningún contacto con su familia porque le rechazan por considerarle una persona extraña. Nunca ha salido con chicas ni ha tenido novia.

No se preocupa por los quehaceres domésticos (limpiar y ordenar la casa), ni por su higiene personal o apariencia. No se puede concentrar en ninguna actividad y está en paro. Tiene algunos ahorros pero no es capaz de utilizarlos adecuadamente.

Se ha puesto en contacto con la Unidad de Salud Mental, donde le prescriben un tratamiento farmacológico. Desde el comienzo de este tratamiento, Amón ha presentado una ligera mejoría, preocupándose algo más por su higiene y apariencia.

## CASO 1 (Solución).

Amón es un hombre de 30 años, soltero. Vive solo en un apartamento a las afueras de Santander

Amón, de vez en cuando, oye voces<sup>1</sup> y ve cosas<sup>2</sup> que no son reales. Las voces se ríen de él y le dicen que es un fracasado.

A causa de estos problemas, Amón se ha aislado, ha perdido el contacto con sus amigos<sup>3</sup> de siempre. No tiene ningún contacto con su familia<sup>4</sup> porque le rechazan por considerarle una persona extraña<sup>5</sup>. Nunca ha salido con chicas ni ha tenido novia<sup>6</sup>.

No se preocupa por los quehaceres domésticos<sup>7</sup> (limpiar y ordenar la casa), ni por su higiene personal<sup>8</sup> o apariencia<sup>9</sup>. No se puede concentrar en ninguna actividad<sup>10</sup> y está en paro<sup>11</sup>. Tiene algunos ahorros pero no es capaz de utilizarlos adecuadamente<sup>12</sup>.

Se ha puesto en contacto con la Unidad de Salud Mental, donde le prescriben un tratamiento farmacológico. Desde el comienzo de este tratamiento, Amón ha presentado una ligera mejoría<sup>13</sup>, preocupándose algo más por su higiene<sup>8 bis</sup> y apariencia<sup>9 bis</sup>.

### Codificación:

1.- “Oye voces que no son reales”:

**b1560** (Percepción auditiva).**8** (No especificada). (Pg.59)

2.- “Ve cosas que no son reales”:

**b1561** (Percepción visual).**8** (No especificada). (Pg.59)

3.- “Ha perdido el contacto con sus amigos”:

**d7500** (Relaciones informales con amigos).**4** (-d/r-Total) **8** (-cap.-No especificada). (Pg.174)

4.- “No tiene ningún contacto con la familia”:

**d760** (Relaciones familiares).**4** (-d/r-Total) **8** (-cap.-No especificada). (Pg.174)

5.- “Le rechazan por considerarle una persona extraña”:

**e410** (Actitudes individuales de miembros de la familia cercana).**4** (-barr.-Total).  
(Pg.206)

6.- “Nunca ha salido con chicas ni ha tenido novia”:

**d770** (Relaciones íntimas).**4** (-d/r-Total) **8** (-cap.-No especificada). (Pg.175)

7.- “No se preocupa por las tareas domésticas”:

**d640** (Realizar los quehaceres de la casa).**4** (-d/r-Total) **0** (-cap.-Ninguna).  
(Pg.166)

8 y 8bis.- “No se preocupa por su higiene” “Preocupándose algo más por su higiene”:

**d510** (Lavarse).**3** (-d/r-Grave) **8** (-cap.-No especificada). (Pg.159)

9 y 9bis.- “No se preocupa por su apariencia” “Preocupándose algo más por su apariencia”:

**d520** (Cuidado de las partes del cuerpo).**3** (-d/r-Grave) **8** (-cap.-No especificada). (Pg.159)

10.- “No puede concentrarse”:

**b1400** (Mantenimiento de la atención).**4** (Total). (Pg.56)

11.- “Está en paro”:

**d850** (Trabajo remunerado).**4** (-d/r-Total) **8** (-cap.-No especificada). (Pg.179)

12.- “No es capaz de utilizar ahorros adecuadamente”:

**d8700** (Recursos económicos generales).**4** (-d/r-Total) **8** (-cap.-No especificada).  
(Pg.180)

13.- “Desde el comienzo del tratamiento ha presentado una ligera mejoría”:

**e1101** (Medicación) + **8** (-facilitador-No especificado). (Pg.187)

## **CASO 2.**

Isabel es una niña de 15 años que vive con su familia en Guadalajara. Estudia en un colegio de secundaria que se encuentra a unos 30 minutos en autobús desde su casa.

Isabel tiene una marca oscura de nacimiento que le cubre la mitad de la frente. No tiene ningún otro problema físico o enfermedad. Los padres fueron informados de que no se podía hacer nada al respecto y de que la niña tendría esa marca el resto de su vida.

Isabel sintió que al cumplir los 12 ó 13 años todo había cambiado. Las pocas amigas que tenía comenzaron a interesarse por los chicos y no le permitían salir con ellas porque decían que Isabel asustaría a los chicos. Empezaron a salir sin ella y desde entonces ha sido excluida del grupo.

Sus padres han notado que cada vez pasa más tiempo en casa y que no tiene amigos. Han intentado hablar con ella para explicarle que el aspecto no es lo más importante.

## CASO 2 (Solución).

Isabel es una niña de 15 años que vive con su familia en Guadalajara. Estudia en un colegio de secundaria que se encuentra a unos 30 minutos en autobús desde su casa.

Isabel tiene una marca oscura de nacimiento que le cubre la mitad de la frente<sup>1</sup>. No tiene ningún otro problema físico o enfermedad. Los padres fueron informados de que no se podía hacer nada al respecto y de que la niña tendría esa marca el resto de su vida.

Isabel sintió que al cumplir los 12 ó 13 años todo había cambiado. Las pocas amigas que tenía comenzaron a interesarse por los chicos y no le permitían salir con ellas<sup>2</sup> porque decían que Isabel asustaría a los chicos. Empezaron a salir sin ella y desde entonces ha sido excluida del grupo.

Sus padres han notado que cada vez pasa más tiempo en casa y que no tiene amigos<sup>3</sup>. Han intentado hablar con ella<sup>4</sup> para explicarle que el aspecto no es lo más importante.

### Codificación:

1.- “Marca oscura que le cubre la mitad de la frente”:

**s8100** (Piel de la cabeza y región del cuello). **2** (-ext.- Moderada) **7** (-cambio- Cualitativo) **4** (-localiz.- Delante). (Pg.131)

2.- “No le permitían salir con ellas”:

**e320** (Apoyo de amigos). **4** (-barrera- Total). (Pg.203)

**e420** (Actitudes individuales de amigos). **4** (-barrera- Total). (Pg.206)

3.- “No tiene amigos”:

**d7500** (Relaciones informales con amigos). **4** (-d/r- Total) **0** (-cap- Ninguna). (Pg.174)

4.- “Sus padres han intentado hablar con ella”:

**e310** (Apoyo de familiares cercanos) + **8** (-facilitador- No especificado).  
(Pg.203)

**e420** (Actitudes individuales de miembros de la familia cercana) + **8** (-  
facilitador- No especificado).(Pg.206)

### **CASO 3.**

Cristina es una mujer de 45 años que vive en un pequeño pueblo de Salamanca. Está soltera, no tiene hijos y vive sola en una casa. Cristina trabajó durante muchos años como enfermera.

Hace algunos años tuvo un serio accidente de tráfico y sufrió una lesión lumbar grave. Como consecuencia de ello tiene una paraplejia y no puede usar las piernas. Utiliza una silla de ruedas para desplazarse.

El mayor problema lo encuentra cuando quiere desplazarse fuera de su pueblo. El autobús de línea no está adaptado y ella no puede conducir un vehículo normal, pero si tuviera un vehículo adaptado a sus necesidades podría hacerlo.

Como consecuencia de su accidente ya no puede trabajar como enfermera y no encuentra un nuevo trabajo que se adapte a sus nuevas circunstancias.

### CASO 3 (Solución).

Cristina es una mujer de 45 años que vive en un pequeño pueblo de Salamanca. Está soltera, no tiene hijos y vive sola en una casa. Cristina trabajó durante muchos años como enfermera.

Hace algunos años tuvo un serio accidente de tráfico y sufrió una lesión lumbar grave<sup>1</sup>. Como consecuencia de ello tiene una paraplejia y no puede usar las piernas<sup>2</sup>. Utiliza una silla de ruedas para desplazarse<sup>3</sup>.

El mayor problema lo encuentra cuando quiere desplazarse fuera de su pueblo. El autobús de línea no está adaptado<sup>4</sup> y ella no puede conducir un vehículo normal, pero si tuviera un vehículo adaptado a sus necesidades podría hacerlo<sup>5</sup>.

Como consecuencia de su accidente ya no puede trabajar como enfermera y no encuentra un nuevo trabajo<sup>6</sup> que se adapte a sus circunstancias.

#### Codificación:

1.- “Lesión lumbar grave”:

**s12002** (Médula espinal lumbosacra). **3** (-ext.- Grave) **8** (-cambio- No especificado) **5** (-localiz.- Detrás). (Pg.116)

**s76002** (Columna vertebral lumbar). **3** (-ext.- Grave) **8** (-cambio- No especificado) **5** (-localiz.- Detrás). (Pg.129)

2.- “Tiene una paraplejia y no puede usar las piernas”:

**b7303** (Fuerza en los músculos de la mitad inferior del cuerpo). **8** (No especificada). (Pg.103)

**b7353** (Tono en los músculos de la mitad inferior del cuerpo). **8** (No especificada). (Pg.104)

**b7401** (Resistencia de grupos de músculos). **8** (No especificada). (Pg.106)

3.- “Utiliza una silla de ruedas para desplazarse”:

**e1201** (Productos y tecnología de ayuda para el movimiento y transporte personal en espacios cerrados y abiertos) + **4** (-facilitador- Total). (Pg.189)

4.- “Autobús de línea no adaptado”:

**d4702** (Utilización de transporte público con motor). **4** (-d/r- Total) **0** (-cap.- Ninguna). (Pg.157)

**e1200** (Productos y tecnología generales para la movilidad y el transporte personal en espacios cerrados y abiertos). **4** (-barrera- Total). (Pg.189)

5.- “No puede conducir un vehículo normal, pero si tuviera un vehículo adaptado a sus necesidades podría hacerlo”:

**d475** (Conducción). **4** (-d/r- Total) **4** (-cap.- Total) **0** (-cap. con ayuda- Ninguna). (Pg.157)

6.- “No puede trabajar como enfermera y no encuentra un nuevo trabajo”\_

**d8458** (Conseguir, mantener y finalizar un trabajo, otros especificados). **4** (-d/r- Total) **8** (-cap.- No especificada). (Pg.178)

## **CASO 4.**

Alejandra es una joven de 19 años que vive en León. Vive con su madre y sus dos hermanos pequeños en una pequeña casa adosada.

Alejandra tiene epilepsia y sufre un ataque al día a pesar de seguir un tratamiento farmacológico. Su madre no le permite participar en deportes porque teme que se lastime si sufre un ataque. Su médico le ha aconsejado que no vaya a bailar a una discoteca porque los estímulos luminosos podrían desencadenarle un ataque.

Su grupo de amigos entiende su problema y por eso evitan ir a discotecas. Cuando salen acuden a bares y locales algo más tranquilos.

Ha aprendido a conducir, pero no puede obtener la licencia por no estar bien controlada su epilepsia, a pesar del tratamiento. Por ello, para desplazarse utiliza el autobús público.

## CASO 4 (Solución).

Alejandra es una joven de 19 años que vive en León. Vive con su madre y sus dos hermanos pequeños en una pequeña casa adosada.

Alejandra tiene epilepsia y sufre un ataque al día<sup>1</sup> a pesar de seguir un tratamiento farmacológico<sup>2</sup>. Su madre no le permite participar en deportes<sup>3</sup> porque teme que se lastime si sufre un ataque. Su médico le ha aconsejado que no vaya a bailar a una discoteca porque los estímulos luminosos podrían desencadenarle un ataque<sup>4</sup>.

Su grupo de amigos entiende su problema<sup>5</sup> y por eso evitan ir a discotecas. Cuando salen acuden a bares y locales algo más tranquilos.

Ha aprendido a conducir, pero no puede obtener la licencia<sup>6</sup> por no estar bien controlada su epilepsia, a pesar del tratamiento. Por ello, para desplazarse utiliza el autobús público<sup>7</sup>.

### Codificación:

1.- “Tiene epilepsia y sufre un ataque al día”:

**b110** (Funciones de la conciencia). **3** (Grave). (Pg.50)

**s110** (Estructura del cerebro). **8** (-ext.- No especificada) **8** (-cambio- No especificado) **8** (-localiz.- No especificada). (Pg.115)

2.- “Tratamiento farmacológico”

*No se codifica, no sabemos si es barrera o facilitador.*

3.- “Su madre no le permite participar en deportes”.

**e410** (Actitudes individuales de miembros de la familia cercana). **3** (-barrera- Grave). (Pg.206)

**d9201** (Deportes). **4** (-d/r- Total) **0** (-capacidad- Ninguna). (Pg.182)

4.- “Los estímulos luminosos podrían desencadenarle un ataque”:

**e2408** (Luz, otros especificados). **4** (-barrera- Grave). (Pg.200)

5.- “Su grupo de amigos entiende su problema”:

**e320** (Apoyo de amigos) + **4** (-facilitador- Total). (Pg.203)

**e420** (Actitudes de amigos) + **4** (-facilitador- Total). (Pg.206)

6.- “Ha aprendido a conducir, pero no puede obtener la licencia”:

**e5402** (políticas de transporte) .**4** (barrera Grave) (pg 215)

7.- “Utiliza el autobús público”:

**e1200** (Productos y tecnología generales para la movilidad y el transporte personal en espacios cerrados y abiertos) + **4** (-facilitador- Total). (Pg.189)

## **CASO 5.**

Javier es un adolescente que vive con sus padres y su hermana en Madrid. A los tres años le diagnosticaron autismo infantil.

Acudió a un colegio especial en el que recibió una excelente educación especializada, contando en todo momento con la ayuda y colaboración de sus padres. Actualmente sabe leer, escribir y aritmética.

Han conseguido que Javier hable con gente que no conoce, sin embargo su habla suele tener un estilo repetitivo y a menudo finaliza bruscamente las conversaciones. Además, Javier puede ponerse a bostezar exageradamente sin importarle que otra persona le esté hablando.

Su comprensión del significado de las cosas es extraordinariamente literal. Así por ejemplo cuando se sienta a ver la televisión no entiende los argumentos complicados, él sólo quiere que ganen “los buenos” y que pierdan “los malos” y no entiende que pueda haber algún personaje “bueno” y “malo” a la vez.

Su caminar es bastante desgarbado, y algo torpe. Hace muecas constantemente y retuerce las manos, tanto cuando está solo como cuando está delante de otras personas. Sin embargo, nadar es algo que le encanta, por eso su madre le ha inscrito a una piscina pública a la que acude todos los días.

## CASO 5 (Solución).

Javier es un adolescente que vive con sus padres y su hermana en Madrid. A los tres años le diagnosticaron autismo infantil<sup>1</sup>.

Acudió a un colegio especial en el que recibió una excelente educación especializada, contando en todo momento con la ayuda y colaboración de sus padres<sup>2</sup>. Actualmente sabe leer, escribir y aritmética<sup>3</sup>.

Han conseguido que Javier hable con gente que no conoce<sup>4</sup>, sin embargo su habla suele tener un estilo repetitivo<sup>5</sup> y a menudo finaliza bruscamente las conversaciones<sup>6</sup>. Además, Javier puede ponerse a bostezar exageradamente<sup>7</sup> sin importarle que otra persona le esté hablando.

Su comprensión del significado de las cosas es extraordinariamente literal<sup>8</sup>. Así por ejemplo, cuando se sienta a ver la televisión no entiende los argumentos complicados, él sólo quiere que ganen “los buenos” y que pierdan “los malos” y no entiende que pueda haber algún personaje “bueno” y “malo” a la vez.

Su caminar es bastante desgarbado y algo torpe<sup>9</sup>. Hace muecas constantemente y retuerce las manos<sup>10</sup>, tanto cuando está solo como cuando está delante de otras personas. Sin embargo, nadar es algo que le encanta, por eso su madre le ha inscrito a una piscina pública<sup>11</sup> a la que acude todos los días.

### Codificación:

1.- “Autismo infantil”:

**b122** (Funciones psicosociales globales). **8** (Sin especificar). (Pg.52)

**s110** (Estructura del cerebro). **8** (-ext.- No especificada) **8** (-cambio- No especificado) **8** (-localiz.- No especificada). (Pg.115)

2.- “Ayuda y colaboración de sus padres”:

**e310** (Apoyo de familiares cercanos) + **8** (-facilitador- No especificado).  
(Pg.203)

**e420** (Actitudes individuales de miembros de la familia cercana) + **8** (-  
facilitador- No especificado).(Pg.206)

3.- “Sabe leer, escribir y aritmética”:

**d140** (Leer). **0** (-d/r- Ninguna) **0** (-cap.- Ninguna). (Pg.136)

**d166** (Leer-Aprendizaje y aplicación del conocimiento-). **0** (-d/r- Ninguna) **0** (-  
cap.- Ninguna). (Pg.137)

**d145** (Escribir). **0** (-d/r- Ninguna) **0** (-cap.- Ninguna). (Pg.136)

**d170** (Escribir -Aprendizaje y aplicación del conocimiento-). **0** (-d/r- Ninguna) **0**  
(-cap.- Ninguna). (Pg.137)

**d150** (Calcular). **0** (-d/r- Ninguna) **0** (-cap.- Ninguna). (Pg.136)

**d172** (Calcular -Aprendizaje y aplicación del conocimiento-). **0** (-d/r- Ninguna)  
**0** (-cap.- Ninguna). (Pg.137)

4.- “Hable con gente que no conoce”:

**d730** (Relacionarse con extraños). **2** (-d/r- Moderado) **8** (-cap.- No especificada).  
(Pg.173)

5.- “Habla suele tener un estilo repetitivo”:

**d349** (Comunicación- producción otra especificada). **2** (-d/r- Moderado) **8** (-cap.  
No especificada). (Pg.145)

6.- “Finaliza bruscamente la conversación”:

**d3502** (Finalizar una conversación). **3** (-d/r- Grave) **8** (-cap.- No especificada).  
(Pg.145)

7.- “Bostezar exageradamente”:

**d720** (Interacciones interpersonales complejas). **3** (-d/r- Grave) **8** (-cap.- No  
especificada). (Pg.172)

8.- “Comprensión del significado es extraordinariamente literal”:

**d310** (Comunicación-recepción de mensajes hablados). **4** (-d/r- Total) **8** (-cap.-  
No especificada). (Pg.143)

9.- “Su caminar es bastante desgarbado y algo torpe”:

**b770** (Funciones del patrón de la marcha). **2** (Moderado). (Pg.109)

10.- “Hace muecas constantemente y retuerce las manos”:

**b7652** (Tics y manierismos). **3** (Grave). (Pg.108)

11.- “Nadar es algo que le encanta”.

**e598** (Servicios, sistemas y políticas, otros especificados) + **4** (-facilitador-  
Grave).(Pg.225)

## **CASO 6:**

María es una mujer de 35 años que vive en un tercer piso de un edificio de apartamentos en Alicante.

Hace tiempo, practicando esquí, tuvo un accidente y se lesionó gravemente la rodilla derecha. Se le realizó una operación de menisco, pero aún así tiene dificultades para moverla y le duele mucho cuando camina.

María tiene bastantes dificultades para caminar, anda muy despacio y le cuesta muchísimo subir las escaleras, lo cual le supone un gran impedimento, ya que en su edificio no hay ascensor. Además tiene serias dificultades para realizar las tareas domésticas y por ello, los servicios sociales le prestan ayuda domiciliaria para realizar las actividades domesticas.

## CASO 6 (Solución).

María es una mujer de 35 años que vive en un tercer piso de un edificio de apartamentos en Alicante.

Hace tiempo, practicando esquí, tuvo un accidente y se lesionó gravemente la rodilla derecha<sup>1</sup>. Se le realizó una operación de menisco, pero aún así tiene dificultades para moverla<sup>2</sup> y le duele mucho cuando camina<sup>3</sup>.

María tiene bastantes dificultades para caminar<sup>4</sup>, anda muy despacio y le cuesta muchísimo subir las escaleras<sup>5</sup>, lo cual le supone un gran impedimento, ya que en su edificio no hay ascensor<sup>6</sup>. Además tiene serias dificultades para realizar las tareas domésticas<sup>7</sup> y por ello, los servicios sociales le prestan ayuda domiciliaria para realizar las actividades domésticas<sup>8</sup>.

### Codificación:

1.- “Se lesionó gravemente la rodilla derecha”:

**s75011** (Articulación de la rodilla). **3** (-ext.- Grave) **2** (-cambio- Parcial) **1** (-localiz.- Derecha). (Pg.128)

2.- “Tiene dificultades para moverla”:

**b7100** (Movilidad de una sola articulación). **3** (Grave). (Pg.100)

3.- “Le duele mucho cuando camina”:

**b280** (Dolor). **3** (Grave). (Pg.73)

4.- “Tiene bastantes dificultades para caminar”:

**d450** (Andar). **2** (-d/r-Moderada) **8** (-cap.- No especificada). (Pg.154)

5.- “Le cuesta muchísimo subir escaleras”:

**d4551** (Tregar). **3** (-d/r-Grave) **8** (-cap.- No especificada). (Pg.155)

6.- “En su edificio no hay ascensor”:

**e1550** (Diseño, construcción, materiales de construcción y tecnología arquitectónica para entradas y salidas de edificios de uso privado). **4** (-barrera- Grave). (Pg.194)

7.- “Dificultades para realizar las tareas domésticas”:

**d640** (Realizar los quehaceres de la casa). **3** (-d/r- Grave) **8** (-cap.- No especificada). (Pg.166)

8.- “Los servicios sociales le prestan ayuda domiciliaria”:

**e5750** (Servicios de apoyo social general) + **4** (-facilitador- Total). (Pg.220)

## **CASO 7:**

Jacobo es un niño de 8 años que vive con sus padres y sus hermanos mayores en un barrio de Santander. Desde el momento del nacimiento le diagnosticaron retraso mental ligero.

Jacobo va al colegio desde hace dos años no presentando buena adaptación. Tiene bastantes dificultades para concentrarse en las tareas y es capaz de mantener la atención durante muy poco tiempo. También tiene algunos problemas para aprender a leer, a escribir, aunque se ha observado que, cuando acude a la clase de apoyo y no está con otros niños, su aprendizaje mejora.

A Jacobo le gusta jugar y hacer deporte pero tiene dificultades porque no cumple las reglas ni espera su turno; estas dificultades están disminuyendo a medida que pasan los días, ya que los profesores están trabajando este aspecto como un objetivo a corto plazo.

Jacobo es un niño de 8 años que vive con sus padres y sus hermanos mayores en un barrio de Santander. Desde el momento del nacimiento le diagnosticaron retraso mental ligero<sup>1</sup>.

## CASO 7 (Solución).

Jacobo va al colegio desde hace dos años no presentando buena adaptación. Tiene bastantes dificultades para concentrarse en las tareas<sup>2</sup> y es capaz de mantener la atención<sup>2</sup> durante muy poco tiempo. También tiene algunos problemas para aprender a leer<sup>3</sup>, a escribir<sup>4</sup>, aunque se ha observado que, cuando acude a la clase de apoyo y no está con otros niños, su aprendizaje mejora.

A Jacobo le gusta jugar y hacer deporte pero tiene dificultades porque no cumple las reglas ni espera su turno<sup>5</sup>; estas dificultades están disminuyendo a medida que pasan los días, ya que los profesores<sup>6</sup> están trabajando este aspecto como un objetivo a corto plazo.

### Codificación:

- 1.- “Retraso mental ligero”
  - b117** (Funciones intelectuales). **1** (-ext- ligera). (Pag. 52)
  - s110** (Estructura del cerebro). **1** (-ext- ligera) **8** (-cambio-no especificado)
  - 9** (-localiz.- no aplicable). (Pag. 115)
- 2.- “Dificultad para concentrarse y mantener la atención”
  - b140** (Funciones de la atención). **3** (-ext-grave). (Pag. 56)
- 3.- “Aprender a leer”
  - d140** (Aprender a leer). **2** (-d/r- moderado) **2** (-cap-moderada) **1** (cap con ayuda- ligera). (Pag. 135)
- 4.- “Aprender a escribir”
  - d145** (Aprender a escribir). **2** (-d/r-moderado) **2** (-cap- moderada) **1** (cap con ayuda- ligera). (Pag.136)
- 5.- “Deporte con dificultades porque no cumple las reglas ni espera su turno”
  - d9201** (Deportes). **3** (-d/r- grave) **1** (-cap- ligera). (Pag. 182)
  - d155** (Adquisición de habilidades). **3** (-d/r- grave) **1** (-cap-ligera). (Pag. 136)
- 6.- “Apoyo profesores”
  - e330** (personas en cargos de autoridad) + **4** (-facilitador-Total). (Pag. 204)

**e430** (Actitudes individuales de personas en cargos de autoridad) + **4** (-  
facilitador- Total). (*Pag. 207*)

## **CASO 8:**

Agustín es un hombre de 43 años que vive en un apartamento del centro de Madrid con su mujer y sus dos hijos de 15 y 18 años. Es carpintero y actualmente está en paro.

Agustín siempre ha bebido alcohol, sin embargo, desde hace unos cuantos meses se siente incapaz de controlar la cantidad que bebe. No recuerda algunas de las cosas que ha hecho el día anterior, no cuida su aspecto ni su higiene: no se lava y va sucio y despeinado. Si no bebe le tiemblan mucho las manos. Por ello, no es capaz de realizar su trabajo adecuadamente y su jefe ha tenido que despedirle.

Su mujer y sus hijos han intentado que deje la bebida pero no lo han conseguido. La bebida ha tenido un gran impacto en su vida familiar donde cada día surgen conflictos y discusiones. Agustín y su mujer no han mantenido relaciones sexuales desde hace mucho tiempo. Después del despido de su esposo, su mujer siente que ya no puede más y ha pedido el divorcio. El único apoyo que recibe actualmente es el de un hermano que vive en otra ciudad y que le llama por teléfono diariamente.

Agustín es un hombre de 43 años que vive en un apartamento del centro de Madrid con su mujer y sus dos hijos de 15 y 18 años. Es carpintero y actualmente está en paro.

## CASO 8 (Solución).

Agustín siempre ha bebido alcohol<sup>1</sup>, sin embargo, desde hace unos cuantos meses se siente incapaz de controlar la cantidad que bebe<sup>2</sup>. No recuerda algunas de las cosas<sup>3</sup> que ha hecho el día anterior, no cuida su aspecto ni su higiene: no se lava<sup>4</sup> y va sucio y despeinado<sup>5</sup>. Si no bebe le tiemblan mucho las manos<sup>6</sup>. Por ello, no es capaz de realizar su trabajo adecuadamente<sup>7</sup> y su jefe ha tenido que despedirle.

Su mujer y sus hijos han intentado que deje la bebida<sup>8</sup> pero no lo han conseguido. La bebida ha tenido un gran impacto en su vida familiar donde cada día surgen conflictos y discusiones. Agustín y su mujer no han mantenido relaciones sexuales<sup>9</sup> desde hace mucho tiempo. Después del despido de su esposo, su mujer siente que ya no puede más y ha pedido el divorcio<sup>10</sup>. El único apoyo que recibe actualmente es el de un hermano<sup>11</sup> que vive en otra ciudad y que le llama por teléfono diariamente.

### Codificación:

1.- “Alcohol”

**e1100** (Comida). **4** (-barrera-total). (Pag. 187)

2.- “Incapaz de controlar lo que bebe”

**b1303** (Ansia- “craving”). **3** (-ext- grave). (Pag. 54)

3.- “No recuerda cosas”

**b144** (Funciones de la memoria). **2** (-ext- moderada). (Pag. 57)

**s110** (Estructura del cerebro). **8** (-ext- sin especificar) **9** (-cambio- no aplicable)

**9** (-localiz.- no aplicable). (Pag. 115)

4.- “No se lava”

**d510** (Lavarse). **4** (-d/r- total) **0** (-cap-ninguna)

5.- “Va sucio y despeinado”

**d520** (Cuidado de las partes del cuerpo). **4** (-d/r-total) **0** (-cap- ninguna). (Pag. 159)

6.- “Temblor de manos”

**b7651** (Temblor). **3** (-ext- grave). (Pag. 108)

7.- “No es capaz de realizar su trabajo, está en paro”

**d8508** (Trabajo remunerado, otro especificado). **4** (-d/r-total) **4** (-cap-total).

*(Pag.179)*

8.- “Los hijos han intentado que lo deje”

**e410** (Actitudes individuales de miembros de la familia cercana)+ **4** (facilitador-total). *(Pag.206)*

9.- “No mantiene relaciones sexuales con su mujer”

**d7702** (Relaciones sexuales). **4** (-d/r- completa) **0** (-cap-ninguna). *(Pag. 175)*

10.- “Divorcio”

**e310** (Familiares cercanos). **8** (barrera-sin especificar). *(Pag. 203)*

11.- “Apoyo del hermano”

**e310** (Familiares cercanos)+ **4** (facilitador-completo). *(Pag. 203)*

## **CASO 9.**

Simón es un niño de 12 años que vive con sus padres y hermanos a las afueras de Barcelona.

Tuvo una lesión en la columna vertebral y tiene las piernas paralizadas. Su movilidad está limitada porque no puede utilizar las piernas y depende de su silla de ruedas para desplazarse. Sus padres han reformado la casa para que Simón pueda moverse dentro de ella sin dificultades, instalando un pequeño ascensor para que pueda subir y bajar.

El problema surge cuando quiere salir fuera de casa porque tanto los edificios públicos como las aceras, han sido construidos sin tener en cuenta los problemas de acceso de las personas con discapacidad.

Le gusta mucho comer dulces por lo que en este momento presenta sobrepeso. Tiene úlceras por presión en los pies y en las nalgas debido a que no realiza cambios posturales con frecuencia.

Está ejercitando y fortaleciendo sus brazos para poder participar en algún juego o deporte, pero sus compañeros de clase no le admiten en sus juegos por su silla de ruedas.

## CASO 9 (Solución).

Simón es un niño de 12 años que vive con sus padres y hermanos a las afueras de Barcelona.

Tuvo una lesión en la columna vertebral<sup>1</sup> y tiene las piernas paralizadas. Su movilidad está limitada porque no puede utilizar las piernas<sup>2</sup> y depende de su silla de ruedas<sup>3</sup> para desplazarse. Sus padres<sup>4</sup> han reformado la casa para que Simón pueda moverse dentro de ella sin dificultades, instalando un pequeño ascensor<sup>5</sup> para que pueda subir y bajar.

El problema surge cuando quiere salir fuera de casa porque tanto los edificios públicos<sup>6</sup> como las aceras<sup>7</sup>, han sido construidos sin tener en cuenta los problemas de acceso de las personas con discapacidad.

Le gusta mucho comer dulces por lo que en este momento presenta sobrepeso<sup>8</sup>. Tiene úlceras por presión en los pies<sup>9</sup> y en las nalgas<sup>10</sup> debido a que no realiza cambios posturales con frecuencia.

Está ejercitando y fortaleciendo sus brazos para poder participar en algún juego o deporte<sup>11</sup>, pero sus compañeros de clase no le admiten en sus juegos<sup>12</sup> por su silla de ruedas.

### Codificación:

1.- “Lesión en la columna vertebral”

**s7600** (Estructura de la columna vertebral). **4** (-ext-completa) **8** (cambio-no especificado). **5** (localiz.-detrás). (Pag.129)

2.- “No puede utilizar las piernas”

**b7303** (Fuerza de los músculos de la mitad inferior del cuerpo). **4** (-ext-completa). (Pag. 103)

**b7353** (Tono de los músculos de la mitad inferior del cuerpo). **4** (-ext-completa). (Pag. 104)

- b7401** (Resistencia de grupos de músculos). **4** (-ext-completa). (Pag. 106)
- 3.- “Depende de su silla de ruedas”
- e1201** (Productos y tecnología de ayuda para la movilidad y el transporte personal en espacios cerrados y abiertos)+ **4** (facilitador-completo). (Pag. 189)
- 4.- “Sus padres han reformado la casa”
- e310** (Familiares cercanos) +**4** (facilitador-completo). (Pag. 203)
- 5.- “Instalando un pequeño ascensor”
- e1551** (Diseño, construcción, materiales de construcción y tecnología arquitectónica para conseguir el acceso a las instalaciones dentro de edificios de uso privado)+ **4** (facilitador-completo). (Pag. 194)
- 6.- “Edificios públicos construidos sin tener en cuenta los problemas de acceso”
- e150** (Diseño, construcción, materiales de construcción y tecnología arquitectónica para edificios de uso público). **4** (barrera-completa). (Pag.193)
- 7.- “Aceras construidas sin tener en cuenta los problemas de acceso”
- e1602** (Productos y tecnología relacionados con el uso/ explotación de zonas urbanas). **4** (barrera-completa). (Pag. 195)
- 8.- “Le ha llevado a tener sobrepeso”
- b530** (Funciones relacionadas con el mantenimiento del peso). **3** (-ext-grave). (Pag. 90)
- 9.- “Úlceras en los pies”
- s8104** (piel de la extremidad inferior). **8** (-ext-sin especificar) **7** (cambio-cualitativo) **8** (localiz.-no especificada). (Pag. 131)
- 10.- “Úlceras en las nalgas”
- s8108** (estructura de áreas de la piel, otra especificada). **8** (-ext-sin especificar) **7** (cambio-cualitativo) **8** (-ext-sin especificar). (Pag. 131)
- 12.-“Participar en juego o deporte”
- d920** (tiempo libre y ocio). **4** (-d/r-completa) **0** (-cap-ninguna). (Pag. 182)
- 13.- “Compañeros no le admiten”
- e425** (Actitudes individuales de conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad). **4** (barrera- completa)

## **CASO 10:**

Ernesto es un hombre de 32 años que vive en Burgos. Vive con sus padres y un hermano. Ernesto tiene una sordera congénita sin ningún resto auditivo.

Asistió a un colegio especial donde le enseñaron el lenguaje de signos y obtuvo el graduado escolar.

Sus padres y su hermano también conocen el lenguaje de signos, y siempre que se dirigen a Ernesto lo hacen mediante este tipo de comunicación. Aunque es capaz de leer los labios, tiene grandes dificultades para hablar, por lo que le resulta difícil conversar con gente que no conoce el lenguaje de signos. A pesar de ello Ernesto intenta hacerse entender mediante el lenguaje corporal.

Le resulta difícil encontrar trabajo debido a su sordera y su problema de comunicación. Debido a que no encuentra nada que hacer, forma parte de un grupo con unos cuantos amigos de su colegio y están asistiendo a un centro de día para sordos en el que se encargan de ayudarles a buscar trabajo protegido.

## CASO 10 (Solución).

Ernesto es un hombre de 32 años que vive en Burgos. Vive con sus padres y un hermano. Ernesto tiene una sordera congénita sin ningún resto auditivo<sup>1</sup>.

Asistió a un colegio especial<sup>2</sup> donde le enseñaron el lenguaje de signos<sup>3</sup> y obtuvo el graduado escolar<sup>4</sup>.

Sus padres y su hermano también conocen el lenguaje de signos, y siempre que se dirigen a Ernesto lo hacen mediante este tipo de comunicación. Aunque es capaz de leer los labios<sup>5</sup>, tiene grandes dificultades para hablar<sup>6</sup>, por lo que le resulta difícil conversar<sup>7</sup> con gente que no conoce el lenguaje de signos. A pesar de ello Ernesto intenta hacerse entender mediante el lenguaje corporal.

Le resulta difícil encontrar trabajo<sup>8</sup> debido a su sordera y su problema de comunicación. Debido a que no encuentra nada que hacer forma parte de un grupo con unos cuantos amigos de su colegio y están asistiendo a un centro de día para sordos<sup>19</sup> en el que se encargan de ayudarles a buscar trabajo protegido.

### Codificación:

1.- “Sordera congénita sin resto auditivo”

**b230** (Funciones auditivas) .4 (-ext- completa)

**s299** (Estructuras del ojo, el oído y sus estructuras relacionadas, no especificadas) .4 (-ext-completa)

2.- “Asistió a un colegio especial”

**e5850** (Servicios de educación y formación) +4 (facilitador-completo)

3.- “Lenguaje de signos”

**d320** (Comunicación-recepción de mensajes en lenguaje de signos convencional) .0 (-d/r-ninguna) 0 (-cap-ninguna)

- d340** (Producción de mensajes en lenguaje de signos convencional) **.0** (-d/r-ninguna) **0** (-cap-ninguna)
- 4.- “Obtuvo el graduado escolar”  
**d820** (educación escolar) **.0** (-d/r-ninguna) **0** (-cap-ninguna)
- 5.- “Es capaz de leer los labios”  
**d198** (aprendizaje y aplicación del conocimiento, otro especificado” **.0** (-d/r-ninguna) **0** (-cap-ninguna)
- 6.- “Grandes dificultades para hablar”  
**d330** (hablar) **.3** (-d/r-grave) **8** (-cap-no especificada)
- 7.- “Le resulta difícil conversar”  
**d350** (conversación) **.3** (-d/r-grave) **3** (-cap-grave)
- 8.- “Le resulta difícil encontrar trabajo”  
**d8450** (buscar trabajo) **.4** (-d/r-total) **8** (-cap-no especificada)
- 9.- “Asistencia a centro de día para sordos”  
**e5550** (servicios de asociación y organización) **+4** (facilitador-grave)

## **CASO 11:**

Isabel es una mujer de 80 años, viuda, que vive en Barcelona. Vive en una residencia de ancianos desde hace dos años. Sus hijos van a visitarla con frecuencia.

Presenta diagnósticos médicos de artritis, glaucoma y cataratas. No puede bañarse y vestirse sola, pero el personal de la residencia se ocupa de ello.

Isabel se cae con frecuencia debido a su mala coordinación visual. Camina con dificultad y utiliza un andador. Cuando se cae no es capaz de levantarse del suelo y tiene que pedir ayuda. El personal de la residencia y sus compañeros le tienen aprecio y cuidan bien de ella.

A Isabel le gusta mucho estar en la residencia y participa en las actividades que le proponen. Además acude todos los días a la capilla de la residencia, lo que agradece mucho ya que cuando vivía con su marido no podía ir porque la iglesia estaba demasiado lejos para ella.

Vivir en esta residencia resulta un poco caro, pero Isabel cuenta con una pequeña ayuda de los servicios sociales a la tercera edad y con sus ahorros.

## CASO 11 (Solución).

Isabel es una mujer de 80 años, viuda, que vive en Barcelona. Vive en una residencia de ancianos desde hace dos años. Sus hijos van a visitarla con frecuencia.

Presenta diagnósticos médicos de artritis<sup>1</sup>, glaucoma<sup>2</sup> y cataratas<sup>3</sup>. No puede bañarse y vestirse sola<sup>4</sup>, pero el personal de la residencia<sup>5</sup> se ocupa de ello.

Isabel se cae con frecuencia<sup>6</sup> debido a su mala coordinación visual. Camina con dificultad<sup>7</sup> y utiliza un andador<sup>8</sup>. Cuando se cae no es capaz de levantarse del suelo<sup>9</sup> y tiene que pedir ayuda.

A Isabel le gusta mucho estar en la residencia y participa en las actividades<sup>10</sup> que le proponen. Además acude todos los días a la capilla de la residencia<sup>11</sup>, lo que agradece mucho ya que cuando vivía con su marido no podía ir porque la iglesia estaba demasiado lejos para ella.

Vivir en esta residencia resulta un poco caro, pero Isabel cuenta con una pequeña ayuda de los servicios sociales<sup>12</sup> a la tercera edad y con sus ahorros<sup>13</sup>.

### Codificación:

#### 1.- “Artritis”

**b710** (funciones relacionadas con la movilidad de las articulaciones). **8** (-ext-sin especificar).

**s799** (estructuras relacionadas con el movimiento, no especificadas) **.8** (-ext-sin especificar) **8** (-cambio-no especificada) **8** (-localiz.-no especificada).

#### 2.- “Glaucoma”

**b229** (vista y funciones relacionadas, otras especificadas y no especificadas). **8** (sin especificar).

**s2201** (cornea). **8** (-ext-sin especificar) **8** (-cambio-no especificada) **8** (-localiz.-no especificada).

3.- “Cataratas”

**b229** (vista y funciones relacionadas, otras especificadas y no especificadas). **8** (-ext-sin especificar).

**s2204** (cristalino). **8** (-ext-sin especificar) **8** (-cambio-no especificada) **8** (localiz.-no especificada).

4.- “No puede bañarse y vestirse sola”

**d510** (lavarse). **4** (-d/r-completa) **4** (-cap-completa) **0** (-cap. con ayuda-ninguna)

**d540** (vestirse). **4** (-d/r-completa) **4** (-cap-completa) **0** (-cap con ayuda-ninguna)

5.- “El personal de la residencia se ocupa de ello”

**e340** (cuidadores y personal de ayuda) **+4** (facilitador-total)

5.- “Se cae con frecuencia”

**b7602** (coordinación de movimientos voluntarios). **3** (-ext-grave)

6.- “Camina con dificultad”

**b770** (funciones relacionadas con el patrón de marcha). **8** (-ext-sin especificar)

7.- “Utiliza un andador”

**e1201** (productos y tecnología de ayuda para la movilidad y el transporte personal en espacios cerrados y abiertos) **+4** (facilitador-total).

8.- “No es capaz de levantarse del suelo”

**d4100** (tumbarse). **4** (-d/r-completa) **4** (-cap-completa) **0** (cap con ayuda-ninguna).

9.- “Participa en las actividades”

**d9108** (vida comunitaria, otra especificada). **0** (-d/r-ninguna) **0** (-cap-ninguna).

10.- “Acude a la capilla de la residencia”

**d9300** (religión organizada). **0** (-d/r-ninguna) **0** (-cap-ninguna).

11.- “Pequeña ayuda de los servicios sociales”

**e5700** (servicios de seguridad social) **+2** (facilitador-moderado).

12.- “Ahorros”

**e1650** (pertenencias financieras) **+2** (facilitador-moderado).

## **CASO 12:**

Roberto es un hombre de 30 años que nació en Valladolid. Actualmente vive en un pequeño pueblo de Cantabria donde tiene una plaza de profesor del colegio del pueblo. Llegó hace cinco años y la gente lo acogió muy bien, tiene un grupo de amigos en el pueblo y se siente completamente integrado.

Hace seis meses, al realizarse unos análisis rutinarios descubrió que era VIH positivo, aunque de momento no presenta ningún síntoma. Ha comunicado esta situación a su familia, y aunque al principio mostraron cierto rechazo, actualmente lo aceptan.

Los vecinos del pueblo se han enterado de esta situación, por lo que le rehuyen y Roberto comienza a estar solo. Los padres de los alumnos del colegio donde trabaja no quiere que enseñe a sus hijos, como resultado ha perdido su trabajo y no es capaz de encontrar otro.

Tiene serios problemas económicos, está en paro y necesita dinero para costearse el tratamiento. Posiblemente vuelva a su casa de Valladolid, ya que su familia se ha ofrecido a ayudarlo.

## CASO 12 (Solución).

Roberto es un hombre de 30 años que nació en Valladolid. Actualmente vive en un pequeño pueblo de Cantabria donde tiene una plaza de profesor del colegio del pueblo. Llegó hace cinco años y la gente lo acogió muy bien, tiene un grupo de amigos en el pueblo y se siente completamente integrado.

Hace seis meses, al realizarse unos análisis rutinarios descubrió que era VIH positivo, aunque de momento no tiene ningún síntoma. Ha comunicado esta situación a su familia, y aunque al principio mostraron cierto rechazo, actualmente lo aceptan.

Los vecinos del pueblo se han enterado de esta situación, por lo que le rehuyen y Roberto comienza a estar solo. Los padres de los alumnos del colegio donde trabaja no quiere que enseñe a sus hijos, como resultado ha perdido su trabajo y no es capaz de encontrar otro.

Tiene serios problemas económicos, está en paro y necesita dinero para costearse el tratamiento. Posiblemente vuelva a su casa de Valladolid, ya que su familia se ha ofrecido a ayudarle.

### Codificación:

#### 1.- “VIH positivo”

**s4208** (estructura del sistema inmunológico). **4** (-ext-completa). **9** (-cambio-no aplicable). **0** (-localiz.-más de una región)

**b4358** (funciones del sistema inmunológico, otras especificadas). **4** (-ext-grave)

#### 2.- “Familia”

**e410** (actitudes individuales de miembros de la familia cercana) +**4** (facilitador-total)

#### 3.- “Vecinos del pueblo”

**e425** (actitudes individuales de conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad). **4** (barrera-total)

4.- “En paro, encontrar trabajo”

**d8451** (mantener un trabajo). **4** (-d/r- completa) **0** (-cap-ninguna)

**d850** (trabajo remunerado). **4** (-d/r-completa) **0** (-cap.-ninguna)

5.-“Problemas económicos”

**e1650** (pertenencias financieras). **3** (barrera-grave)

6.-“Ayuda de familia”